



SCENARIUSZ LEKCJI

TEMAT ZAJĘĆ: Water in North & South America

1. Content knowledge:

- uczeń rozwija ciekawość świata,
- uczeń umie odszukać potrzebne informacje korzystając z nowoczesnych technologii,
- uczeń oblicza rzeczywistą odległość między punktami na mapie, gdy dana jest odległość w skali, oraz odległość w skali, gdy dana jest odległość rzeczywista,
- uczeń umie ustalić skalę w jakiej wykonano mapę znając długość rzeki na mapie i w rzeczywistości,
- uczeń zaokrągla liczby, zamienia jednostki długości,
- uczeń umie podać nazwy kilku najważniejszych rzek, jezior Ameryki Płn,
- uczeń umie wymienić nazwy kilku najważniejszych rzek, jezior Ameryki Pd.

2. Metodologia:

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w grupach.

3. Technologia:

- internet,

- smartfony z dostępem do internetu,
- laptopy z dostępem do internetu,
- tablica interaktywna.

4. Czas:

- 1 lekcja- 45 minut.

5. Grupa docelowa:

- 14 letni uczniowie, II klasa gimnazjum.

6. Wykorzystane źródła:

- <https://kahoot.com>
<https://play.kahoot.it/#/?quizId=e50f2e0d-c6b5-4c4c-a6b7-e88f8d1c4597>
- <https://learningapps.org>
<https://learningapps.org/4933581>
<https://learningapps.org/4916184>
- <http://mapykonturowe.com.pl>

7. Cele do osiągnięcia:

- krytyczne myślenie,
- umiejętność korzystania z mediów,
- umiejętność korzystania z technologii,
- umiejętności społeczne,
- zdolności przywódcze,
- elastyczność,
- współpraca.

8. Ewaluacja:

- wykorzystanie aplikacji Kahoot do podsumowania; zbudowanie zestawu pytań, które sprawdzają nabytą podczas lekcji wiedzę na temat oceanów, jezior i rzek w Ameryce Północnej oraz Południowej.

<https://kahoot.com>

9. Przebieg zajęć:

- **Powitanie.** Powitanie uczniów przez 3 nauczycieli (nauczyciela j. angielskiego, j. hiszpańskiego i nauczyciela matematyki) w trzech językach: polskim, hiszpańskim i angielskim. Jeden z nauczycieli zapisuje temat lekcji na tablicy: *Water in North and South America*. Cała lekcja prowadzona jest w trzech językach: polskim, angielskim oraz hiszpańskim.
- **Praca w grupach.** Podział uczniów na 4 równe grupy, w każdej po 4 osoby. Nauczyciel rozdaje **kontury mapy Ameryki Północnej** dla uczniów dwóch grup **oraz** kontury mapy **Ameryki Południowej** dla pozostałych dwóch grup. Uczniowie mają za zadanie w ciągu 10 minut narysować na mapach i podpisać, zarówno w j. angielskim jak i hiszpańskim najważniejsze, największe, najdłuższe rzeki oraz jeziora w danej Ameryce.
- **Prezentacja.** Jedna osoba z każdej grupy (tzw kapitanowie grup) prezentuje wspólny efekt pracy uczniów. Mogą mówić albo w języku angielskim albo hiszpańskim.
- **Ćwiczenia online.** Uczniowie wykonują **dwa ćwiczenia** przygotowane wcześniej przez nauczycieli, w oparciu o aplikacje **learningapps na swoich smartfonach**. Ćwiczenia wzbogacają wiedzę uczniów na temat wód Ameryki Północnej i Południowej <https://learningapps.org>
- **Zadanie matematyczne.** Uczniowie pracują w parach i otrzymują zadanie matematyczne do rozwiązania. Ich zadaniem jest odnaleźć w Internecie długość rzeki Kolorado i obliczyć jaka będzie jej długość na mapie w skali 1: 200 000.
- **Podsumowanie- quiz online.** W celu **dokonania samooceny**, uczniowie wykorzystują swoje smartfony do rozwiązania quizu w aplikacji **Kahoot** (wcześniej przygotowany przez nauczyciela j. angielskiego, j. hiszpańskiego oraz nauczyciela matematyki) <https://kahoot.com>
- **Pożegnanie z uczniami.** Nauczyciele żegnają się z uczniami w trzech językach: polskim, angielskim i hiszpańskim.

Dostosowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- jeśli uczniowie ze specjalnymi potrzebami nie mają smartfonów, mogą zrobić ćwiczenia z learningapps.org korzystając z laptopa/ tablicy interaktywnej w sali (np. z pomocą nauczyciela),
- otrzymują wersję zadania matematycznego dostosowaną do swoich możliwości,
- podczas pracy z aplikacją kahoot mogą pracować w parze z innym uczniem.

10. Podsumowanie:

- uczniowie zdobyli wiedzę na temat rzek i jezior Ameryki Północnej oraz Południowej w trzech językach: polskim, angielskim i hiszpańskim,
- uczniowie potrafili wykonać zadania matematyczne na podstawie mapy i pojęcia skali,
- uczniowie rozwiązali kilka quizów, które poszerzyły ich wiedzę na temat wód w obu Amerykach oraz umożliwiły uczniom dokonania samooceny ich zdobytej wiedzy,
- uczniom bardzo podobała się lekcja, która była wyjątkowa, bo łączyła w sobie 5 przedmiotów: polski, angielski, hiszpański, geografię oraz matematykę.

Opracowanie:

*Katarzyna Szlendak
Małgorzata Kalinowska
Marta Spiewak*